

Salud Pública y Odontología

Más de 60 alumnos, en cada sede, reciben los conocimientos, experiencia y motivación de las doctoras Macarena Contreras y Andrea Olea, docentes encargadas de Salud Pública de Concepción y Santiago, Cirujano Dentista y Médico Cirujano respectivamente.

Desde que la pandemia por COVID-19 tomó protagonismo en el mundo, el término Salud Pública y sus alcances también lo hicieron. Sus inicios en la docencia, la importancia de la asignatura para los cirujanos dentistas y algunos de sus pasatiempos, fueron los temas que quisieron compartir con sus estudiantes.

¿Cuál fue su principal motivación para escoger la docencia como una de sus actividades profesionales?

M.C: No era una actividad que tuviese planificada, la situación se dio a través de una gran profesora que tuve en pregrado. Desde que comencé a estudiar Odontología quise trabajar y ser un aporte profesional a la sociedad desde el sector público y seguir capacitándome en Salud Pública, gestión y administración. Cada curso y cada alumno es un aprendizaje nuevo, y veo que es mutuo.

A.O: Después de 14 años como Jefa de la Unidad de Vigilancia y luego del Departamento de Epidemiología del Ministerio de Salud, fue una gran oportunidad llegar a la academia como investigadora y docente.

¿Cuál es la importancia de su asignatura y el aporte que usted cree relevante para los futuros cirujanos dentistas?

M.C: Al terminar 5° año vemos el excelente trabajo en el sector privado, pero al llegar al internado clínico asistencial los estudiantes se ven insertos en el sector público. Los contenidos abarcan historia, organización del sistema mixto, financiamiento, políticas públicas, epidemiología, comunicación en salud, unión interdisciplinaria, GES, APS, equipos de salud, gestión, programas gubernamentales, hasta conocer cada uno de los programas odontológicos actuales, entre muchos otros contenidos.

A.O: Todo el quehacer de la odontología está relacionado con el concepto de salud pública: promover la salud, prevenir enfermedades, curar y rehabilitar. Se entregan las herramientas necesarias para entender el proceso salud-enfermedad y sus determinantes; la priorización de problemas y las mejores intervenciones basadas en evidencia desde la perspectiva individual y comunitaria. Serán capaces de identificar los problemas de su comunidad, priorizarlos y proponer intervenciones.

¿Cómo es la respuesta de los estudiantes frente a esta temática?

M.C: Salud Pública les trae a la vida muchos conceptos y bastante teoría. Mi idea siempre ha sido entregar cada uno de los temas con lo necesario y útil, por cultura general en salud y para un futuro próximo como profesionales. No pueden ser profesionales de salud sin conocer cómo se desarrolla el sistema de salud de tu país. Desde mi perspectiva les atrae la asignatura.

A.O: Los alumnos de los primeros años quizás no ven la importancia del ramo como lo ven más adelante. Este año dirijo el Diplomado en Salud Pública para internos de odontología (6° año) y han tenido un enorme interés. Son 140 alumnos tanto de Santiago como de Concepción, muy participativos e interesados en lo que se les presenta. Además, les ha ido muy bien.

¿Hay algún pasatiempo que desarrolle en sus ratos libres y que le gustaría compartir con sus alumnos?

M.C: En pandemia, en cuarentena preventiva obligatoria, aprendí a tejer a palillos y a crochet. Creo que estar encerrada 14 días me puso más “matea” con el tejido. Voy por mi quinto chaleco, muchos cuellos, gorros y prendas para mis amigas.

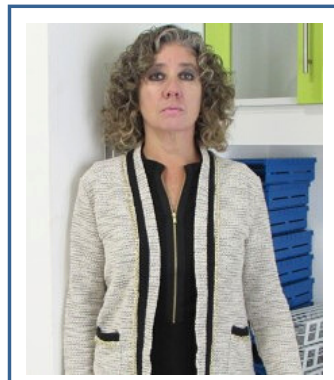
A.O: No queda mucho tiempo para pasatiempos, pero viajar, conocer mi país y hacer caminatas por parques nacionales es el relajo ideal.

Finalmente, ¿qué consejo les entregarían a sus alumnos para que sean perseverantes en la carrera que escogieron?

M.C: Que deben poner amor y ganas a cada una de las actividades a las que deben responder. Luego, ser responsables y humildes. Y, finalmente, que todo tiene solución y es conversable. Piensen que cada uno de los contenidos que reciben son para ser cirujanos dentistas integrales, innovadores, emprendedores y muy comprometidos con nuestra sociedad.

A.O: La perseverancia es necesaria en cualquier carrera. El camino no siempre es fácil y el logro de los objetivos requiere esfuerzo. De un odontólogo se espera conocimiento, seguridad, credibilidad y también humanidad, entender las circunstancias de las personas, que las enfermedades no sólo son problemas de salud, sino también sociales.

Dra. Macarena Contreras
Concepción



Dra. Andrea Olea
Santiago